

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v DDM Kolín

Obsah a časový plán zájmového vzdělávání DDM Kolín pro školní rok 2024 - 2025

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika organizace
3. Cíle zájmového vzdělávání DDM, klíčové kompetence
4. Formy zájmového vzdělávání DDM
5. Účastníci zájmového vzdělávání
6. Délka zájmového vzdělávání DDM
7. Úplata za zájmové vzdělávání DDM
8. Podmínky přijímání a evidence účastníků zájmového vzdělávání DDM
9. Průběh a ukončení zájmového vzdělávání
10. Doklad o ukončení vzdělávání
11. Materiální, personální a ekonomické podmínky zájmového vzdělávání DDM
12. Řízení činnosti a hodnocení
13. Obsah a časový plán zájmového vzdělávání DDM pro školní rok
14. Distanční způsob vzdělávání
15. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Příloha 1 - Obsah a časový plán zájmového vzdělávání DDM Kolín pro školní rok

1. Identifikační údaje

Název organizace: Dům dětí a mládeže, Kolín, Pražská 161

Sídlo organizace: Pražská 161, 280 02 Kolín 1

Poštovní adresa: Pražská 161, P.O.BOX 64, 280 50 Kolín 1

Jméno ředitele: Renata Drahovzalová

Kontakty: ústředna tel./fax: +420321712939

ředitel tel.: +420321714939

ředitel tel.: +420731615632

e-mail: info@ddmkolin.cz

ředitel e-mail: reditel@ddmkolin.cz

<http://www.ddmkolin.cz>

IČ: 48664928

DIČ: CZ48664928

Č. krajské org.: 104 19

IZO: 048 664 928

Forma organizace: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský Kraj

Adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Kontakt: Odbor školství, mládeže a sportu

tel.: +420257280111

e-mail: podatelna@kr-s.cz

Platnost dokumentu: od 2. 9. 2024



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE, KOLÍN, PRAŽSKÁ 161
Pražská 161, P.O.Box 64, 280 50 Kolín 1
tel./fax: 321 712 939
IČO: 48664928
ŘEDITEL

Razítko, Podpis ředitele:

2. Charakteristika organizace

Dům dětí a mládeže, Kolín, Pražská 161 (dále jen DDM) je střediskem volného času, které uskutečňuje zájmové vzdělávání formou domu dětí a mládeže, podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a vyhlášky č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Statutárním zástupcem DDM je ředitel.

Ředitel jmenuje svého zástupce, který mj. zajišťuje vnitřní řízení organizace a zastupuje ředitele ve vybraných oblastech. Není statutárním zástupcem.

Zastupování ředitele v jeho nepřítomnosti pro vnější jednání určuje Organizační řád DDM.

Jednotlivé formy zájmového vzdělávání organizují vedoucí oddělení a úseků, kteří jsou pedagogickými pracovníky – pedagogy volného času.

Vedoucí oddělení a úseků řídí další interní a externí pedagogické, technické a provozní pracovníky a další externí pracovníky.

Organizační členění a personální obsazení DDM je uvedeno v příloze č. 1 pro aktuální školní rok.

DDM vykonává činnost na adresách:

1. Pražská 161, 280 02 Kolín 1 – sídlo organizace, ředitelství, ped. pracovníci, klubovny, sál, Otevřený klub Céčko
2. Rimavské Soboty 923, 280 02 Kolín 2 - ateliéry, sál
3. Rim. Soboty 923, 280 02 Kolín 2 - Dětské centrum Rimava
4. ZŠ Veltruby, Školní 44, okr. Kolín – zájmové útvary
5. ZŠ a MŠ Bečváry, Bečvářská 49, Bečváry – zájmové útvary
6. ZŠ Sendražice – zájmové útvary
7. MŠ Slunéčko Praha – zájmové útvary
8. ZŠ Ovčáry – zájmové útvary
9. MŠ Tři Dvory – zájmové útvary

3. Cíle zájmového vzdělávání DDM, klíčové kompetence (viz příloha č. 1)

- schopnost umět si smysluplně naplnit volný čas
- schopnost samostatně či v kolektivu rozvíjet a uplatnit vlastní talent, dovednosti a schopnosti
- schopnost vyhledávat, získávat a uplatnit nové znalosti a dovednosti
- dovednost aktivního odpočinku a rekreace
- schopnost aktivní činnosti a pobytem v kolektivu vyhnout se negativním vlivům okolí
- schopnost aktivní a konstruktivní komunikace a kooperace v kolektivu a v rodině
- posílení tělesného a duševního zdraví a rozvoje sebevědomé a plnohodnotné osobnosti
- rozvoj a posilování soutěživosti
- prevence nudy, závadového chování, kriminality a vlivu negativních jevů

4. Formy zájmového vzdělávání DDM

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v zájmových útvarech (dále jen ZÚ) - kroužcích, klubech, kurzech;
- b) příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v místě sídla organizace, účast na příležitostných soutěžích, výletech, zábavných akcích a podobně;
- c) spontánní - využití otevřené nabídky rozmanitých spontánních činností, především zábavných a rekreačních, často pojatých jako prevence sociálně patologických jevů vyplývajících především z nudy, činnost otevřeného klubu;
- d) organizování olympiád - předmětových, uměleckých, sportovních a jiných postupových soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT;
- e) práce s talenty a nadanými jedinci - individuální práce s nadanými dětmi, žáky a studenty;
- f) prázdninová činnost - pobytové tábory a soustředění ZÚ zpravidla mimo místo sídla organizace a akce tzv. příměstského tábora ve městě a mimo město formou jednodenních výletů;
- g) výukové programy - nabídka zejména dopoledních odborných seminářů pro pedagogy, žáky, děti, případně další zájemce;
- h) osvětová činnost - shromažďování a poskytování informací pro účastníky zájm. vzdělávání.

5. Účastníci zájmového vzdělávání

Účastníky zájmového vzdělávání DDM jsou děti, žáci, studenti, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

6. Délka zájmového vzdělávání DDM

DDM vykonává zájmové vzdělávání po celý školní rok i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. Z organizačních důvodů se za školní rok v DDM považuje období od října do poloviny června. Za období prázdnin se považuje období od poloviny června do konce září a termíny dalších prázdnin vyhlášených MŠMT. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v ZÚ zpravidla začíná v měsíci říjnu.

7. Úplata za zájmové vzdělávání v DDM

Zájmové vzdělávání v DDM je poskytováno zpravidla za úplatu. Výši základní úplaty určuje ředitel. Úplata za zájmové vzdělávání je určena na částečné pokrytí provozních nákladů příspěvkové organizace DDM. Úplata není školným, kursovým, jedná se o příspěvek na činnost příspěvkové organizace, není tedy možné vracet ji za částečnou neúčast a podobně.

Ze základní úplaty není hrazeno startovné, cestovné, vybavení jednotlivých dětí na činnost, kostýmy apod.

U některých ZÚ může být kromě základní úplaty vybírán další poplatek určený na vyšší nároky na spotřební materiál (keramická hlína, barvy, broky apod.), startovné, cestovné apod. Výši tohoto dalšího poplatku navrhuje vedoucí ZÚ a podléhá souhlasu ředitele. ZÚ, kterých se toto navýšení týká, jsou v náborovém letáku a ve ŠVP v příloze č. 1 označeny hvězdičkou (*).

Úplata se platí na celé období školního roku hotovostním vkladem na účet DDM v KB nebo bezhotovostním převodem na účet DDM nebo v úředních hodinách v kanceláři DDM, a to nejpozději do 20. 10. daného školního roku.

Pololetní platba může být výjimečně povolena ředitelem na základě žádosti.

U některých předem určených forem zájmového vzdělávání je možná jednorázová úplata formou permanentky zakoupené v úředních hodinách v kanceláři DDM, či vstupenky zakoupené v místě konání činnosti. Úplata může být také rozložena do více splátek, vždy však musí být splatná před ukončením účasti v dané činnosti.

Za zaplacení úplaty zodpovídá vedoucí ZÚ či vedoucí akce a vedoucí odd. zájmové činnosti.

Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, žákovi či studentovi v případech uvedených v § 11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a to na základě písemné žádosti.

V některých ZÚ, které jsou sportovním oddílem či občanským sdružením může být vybírán další členský příspěvek určený stanovami tohoto právního subjektu.

Další ustanovení o úplatě za zájmové vzdělávání uvádí Vnitřní řád DDM.

8. Podmínky přijímání a evidence a pojištění účastníků zájmového vzdělávání DDM

Ředitel předem určí pro jednotlivé formy vzdělávání dolní a horní věkovou hranici účastníků. Toto je u každé činnosti uvedeno v náborových a propagačních materiálech, propozicích, materiálech technicko-organizačního zabezpečení, případně v zaváděcím listu tábora. Pokud tomu nebrání zdravotní, fyziologické či jiné důvody, může ředitel povolit individuální věkové výjimky na základě písemné žádosti rodičů či zletilého účastníka.

Účastníci zájmového vzdělávání vyplňují přihlášku, kterou podepíše rodiče dítěte či zletilý účastník.

U některých forem zájmového vzdělávání nahrazuje přihlášku hromadná soupiska.

Tyto dokumenty musí obsahovat jméno, příjmení, bydliště, datum narození, bydliště, popřípadě další předepsané údaje či potvrzení. Přihláška je školní matrikou.

Spontánní aktivity a některé formy příležitostných akcí výše uvedené dokumenty nevyžadují.

U pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v zájmových útvech je veden deník se seznamem účastníků a evidencí docházky, záznamem obsahu jednotlivých schůzek, plánem činnosti, evidencí účasti členů na soutěžích a přehlídkách, příp. dalšími údaji.

Do zájmových útvarů v novém školním roce jsou přednostně zapisováni členové z předchozího školního roku, kteří v činnosti pokračují. Na další volná místa je začátkem září organizován zápis v budově DDM. Na volná místa v některých ZÚ je možné se přihlásit i v průběhu školního roku.

V případě ZÚ, který má specifické požadavky na dovednosti a schopnosti účastníků, může být kroužek označen jako „Výběrový“, v tomto případě se před schválením přihlášky přihlíží k posudku vedoucího ZÚ.

9. Průběh a ukončení zájmového vzdělávání

Každá forma zájmového vzdělávání má svůj počátek a zakončení. Tyto údaje jsou uvedeny v ŠVP příloze č. 1, náborových a propagačních materiálech, přihlášce k činnosti, případně propozicích a materiálech technicko-organizačního zabezpečení či provozní dobou.

10. Doklad o ukončení vzdělávání

DDM nevydává doklad o ukončení zájmového vzdělávání.

Ředitel může v ojedinělých případech na základě písemné žádosti vydat potvrzení o prokazatelné účasti v některých formách zájmového vzdělávání.

11. Materiální, personální a ekonomické podmínky zájmového vzdělávání DDM

DDM realizuje zájmové vzdělávání v pronajatých prostorách, které odpovídají hygienickým a bezpečnostním podmínkám a předpisům, nebo na veřejném prostranství.

Každou formu zájmového vzdělávání vede interní či externí pedagogický pracovník, který splňuje zákonem (§ 3 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.) a ředitelem určené předpoklady, je předem prokazatelně poučen o podmínkách bezpečnosti práce a ochrany zdraví a má s DDM uzavřenu smlouvu či dohodu zakládající pracovní právní vztah.

Při některých formách zájmového vzdělávání mohou vypomáhat další externí pracovníci, kteří jsou náležitě poučeni ředitelem či vedoucím oddělení či úseku a podléhají jejich vedení.

Technicky a provozně zajišťují zájmové vzdělávání interní a externí techničtí a provozní pracovníci.

Ekonomicky je zájmové vzdělávání financováno ze státního rozpočtu, rozpočtu Středočeského kraje, příspěvků vybraných za úplatu za zájmové vzdělávání a dalších prostředků plynoucích z hlavní činnosti DDM, případně z dalších finančních darů a dotací od města Kolín a právnických či fyzických osob.

12. Řízení činnosti a hodnocení

Činnost organizace se řídí tímto školním vzdělávacím programem včetně jeho přílohy č. 1 pro každý školní rok. Operativními nástroji řízení jsou pracovní porady a zápisy z nich, technicko-organizační zabezpečení akcí (TOZ), propozice akcí, náplň činnosti ZÚ, zaváděcí list tábora, příkazy ředitele, vnitřní směrnice, organizační řád organizace.

Nástroji hodnocení jsou konzultace v jednotlivých ZÚ a zápisy z nich, hodnocení akcí, hodnocení táborů, hodnocení a výkazy spontánních aktivit, pravidelné ZČ, práce s talenty, soutěží-olympiád, ostatních programů vypracované vždy po akci či v určených termínech.

Předběžná, průběžná a následná kontrola je ředitelem prováděna v oblasti ekonomické a provozní podle vnitřních směrnic - Vnitřní směrnice pro oběh účetních dokladů, nakládání s majetkem organizace a vnitřní kontrolní systém a Vnitřní směrnice pro postup při nabývání, evidenci, přesunech, inventarizaci a vyřazování majetku organizace.

Řízení, předběžnou, průběžnou a následnou kontrolu ve všech oblastech provádí ředitel a osoby jím pověřené.

13. Obsah a časový plán zájmového vzdělávání DDM pro školní rok

Obsah a časový plán všech forem zájmového vzdělávání DDM pro aktuální školní rok uvádí příloha č. 1 tohoto ŠVP vydávaná vždy před zahájením pravidelné zájmové činnosti.

14. Distanční způsob vzdělávání

Pro distanční způsob vzdělávání je důležité upravit metody a formy výuky, obsah a výstupy vzdělávání, organizaci výuky, způsoby hodnocení, pomůcky, personální zajištění a prostorové podmínky.

- Distanční způsob vzdělávání v mimořádných situacích

Distanční výuka probíhá v případě omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních dle § 184a Školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, anebo z jiných oprávněných důvodů, není možná osobní přítomnost většiny účastníků z nejméně jedné skupiny, oddělení nebo kurzu, může DDM poskytnout dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem. O realizaci distančního vzdělávání rozhoduje

ředitel DDM. Vzdělávání distančním způsobem DDM uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Účastníci zájmového vzdělávání nejsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

V případě této skutečnosti vyplní dodatek k přihlášce o odhlášení se z distančního vzdělávání. Realizace distančního vzdělávání se dále řídí aktuálními platnými opatřeními, vyhláškami či zákony.

- **Distanční způsob vzdělávání v běžném provozu**

Distanční výuka je jednou z forem realizace kroužků či kurzů, kdy takto probíhá zájmové vzdělávání po celou dobu školního roku jako řádná forma realizace výuky. Např. u jazykových kurzů.

15. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí §16 školského zákona, vyhláškou č. 27/2016 Sb. a dalších právních předpisů v platném znění.

Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Dle potřeby je vypracováván IVP (individuální vzdělávací plán) a to formou individuálního vzdělávacího plánu, zpracovaného na podkladě zprávy školského poradenského zařízení, nebo individuálního výchovného plánu (PLPP – plán pedagogické podpory), který je zpracován na základě vlastní diagnostiky DDM. S IVP a PLPP budou seznámeni zákonní zástupci.

Všichni uchazeči se speciálními potřebami mají zajištěný rovný přístup k zájmovému vzdělávání. Budova DDM Pražská je z větší části bezbariérová, snadno dostupná, umožňuje tedy vstup a pohyb handicapovaných účastníků ve výukových prostorách zcela bez problémů. Vybavení speciálními pomůckami se většinou řeší buď cíleným nákupem, nebo zapůjčením.

DDM Kolín integruje účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami v různých formách zájmového vzdělávání. Při integraci spolupracuje se školským poradenským zařízením, popřípadě dbáme na lékařské doporučení. Dlouhodobě spolupracujeme se zařízením Fokus Kolín a vytváříme pro ně příležitostnou zájmovou činnost na míru.

Personální zajištění podmínek pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami se řeší interními a externími školeními stávajících interních a externích pedagogů a zaměstnanců a zaměstnáváním odborníků.

DDM Kolín vytváří dle svých možností a podmínek prostor pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo je nasměruje do zařízení, která mohou jejich talent lépe rozvinout.

DDM Kolín vytváří podmínky pro rozvoj nadání především v individuální práci s těmito jedinci, zařazením těchto jedinců k aktivitám určeným vyšším věkovým kategoriím, zvýšeným množstvím návštěv ZÚ v rámci jednoho oboru (rozšířenou výukou) nebo dalším vzděláváním pedagogů volného času, pro jejich odbornou připravenost. Prezentace talentovaných účastníků na veřejnosti probíhá pomocí soutěží a přehlídek a udělováním cen či nominací na různá ocenění. Tyto aktivity DDM sám organizuje nebo nadaným účastníkům na nich zprostředkuje účast.

Datum zpracování zprávy: 2. 9. 2024

Datum projednání: 8. 9. 2024
Podpis ředitele a razítko DDM:

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE, KOLÍN, PRAŽSKÁ 161
Pražská 161, P.O.Box 64, 280 50 Kolín 1
tel./fax: 321 712 939
IČO: 48664928
ŘEDITEL



Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v DDM Kolín

Příloha č. 1

Obsah a časový plán zájmového vzdělávání DDM Kolín pro školní rok 2024 - 2025

Obsah:

1. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech;
výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence, očekávané výstupy, metody a formy práce v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech.
2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.
3. Předmětové, umělecké, sportovní a jiné postupové soutěže a přehlídky – olympiády.
4. Prázdninová činnost – pobytové tábory, prázdninové akce ve městě, pobytové akce a soustředění ZÚ.
5. Práce s talenty a nadanými jedinci – individuální práce s nadanými dětmi, žáky a studenty.
6. Spontánní činnost – využití otevřené nabídky spontánních činností.
7. Šablony II
8. Struktura a personální obsazení SVČ

1. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech.

Název zájmového útvaru	Věk od	do	Čas	Místo	Cena *	Vedoucí
Aerobik Veltruby 1	6	11	PO 16:45-18:15	ZŠ Veltruby	900	Lasunovová
Aerobik Veltruby 2	6	11	PÁ 15:00-16:30	ZŠ Veltruby	900	Lasunovová
Angličtina hrou školní	7	9	ČT 15:15-16:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 900	Hanzálková
Angličtina předškolní MŠ Praha	4	6	ÚT 15:00-15:45	MŠ Slunéčko Praha, od. prac. Nepomucká	1 900	Mydlářová
Angličtina předškolní 1	4	6	ST 14:00-14:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 900	Hanzálková
Angličtina předškolní 2	4	6	ST 15:00-15:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 900	Hanzálková
Angličtina předškolní 3	4	6	PO 16:00-16:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 900	Kinclová
Angličtina předškolní 4	4	6	PO 17:00-17:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 900	Kinclová
Angličtina předškolní 5	4	6	PÁ 15:30-16:15	Pražská 161, Kolín 1	1 900	Mydlářová
Barvínek 1 - výtvarka	3	5	PO 13:30-14:30	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Finková
Barvínek 2 - výtvarka	4	6	PO 14:45-15:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Mojžíšová
Barvínek 3 - výtvarka	3	5	PO 16:30-17:30	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Finková
Barvínek 4 - výtvarka	3	5	ÚT 13:15-14:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Finková
Barvínek 5 - výtvarka	4	6	ST 16:00-17:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Finková
Barvínek 6 - výtvarka	8	13	ST 16:40-17:40	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 100	Hanzálková
Čeština pro cizince – děti pokročilí	7	10	ST 15:30-16:30	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Pokorná
Čeština pro cizince – děti začátečníci	13	60	ST 17:50-18:50	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Pokorná
Čeština pro cizince - pokročilí	13	60	PÁ 16:30-17:30	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Pokorná
Čeština pro cizince - začátečníci	8	15	PO 16:00-18:00	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Pokorná
Foto kroužek	3	5	PO 15:15-16:00	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Houdková
Hejblata 1 (MŠ Bezručova)	5	7	ÚT 15:00-15:45	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Koubská
Hejblata 2	3	5	ST 15:00-15:45	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Koubská
Hejblata 3	6	11	ÚT 16:00-17:00	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Koubská
Kangoo jump	6	11	PO 15:15-16:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 400	Drahovzalová
Kangoo jump Sendražice	18	99	PO 18:30-20:30	ZŠ Sendražice	900	Drahovzalová
Keramika pro dospělé	4	6	PO 15:00-16:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 600	Mojžíšová
Keramika předškolní 1	4	6	ÚT 14:30-15:30	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Finková
Keramika předškolní 2	4	6	ÚT 15:45-16:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Mojžíšová
Keramika předškolní 3	4	6	ST 14:00-15:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Mojžíšová
Keramika předškolní 4	4	6	ČT 14:00-15:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Drahovzalová
Keramika předškolní 5	4	7	PO 13:15-14:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Drahovzalová
Keramika předškolní Bečváry	4	6	ÚT 14:30-15:30	ZŠ a MŠ Bečváry	900	Hanzálková
Keramika předškolní MŠ Bezručova 1	4	6	ÚT 14:30-15:30	MŠ Bezručova Kolín	1 200	Drahovzalová
Keramika předškolní MŠ Bezručova 2	4	6	PO 16:45-18:15	MŠ Bezručova Kolín	1 200	Hanzálková
Keramika předškolní Tři Dvory	7	15	ČT 12:30-13:30	MŠ Tři Dvory	1 200	Mojžíšová
Keramika školní 1	7	15	PO 17:15-18:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 800	Mojžíšová
Keramika školní 2	7	15	ÚT 17:00-18:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 800	Mojžíšová
Keramika školní 3	9	16	ST 15:15-16:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 800	Drahovzalová
Keramika školní 4 - pokročilí	6	11	ST 16:30-18:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 800	Drahovzalová
Keramika školní Bečváry 1	7	12	PO 14:15-15:15	ZŠ a MŠ Bečváry	900	Hanzálková

Keramika školní Bečváry 2	7	12	ÚT 13:00-14:00	ZŠ a MŠ Bečváry	900	Hanzálková
Keramika školní Ovčáry	6	15	ČT 15:00-16:30	ZŠ Ovčáry	1 800	Mojžíšová
Keramika Veltruby 1	6	11	PO 13:30-15:00	ZŠ Veltruby	900	Pánková
Keramika Veltruby 2	6	11	PO 13:30-15:00	ZŠ Veltruby	900	Pánková
Keramika Veltruby 3	6	11	ČT 14:00-15:30	ZŠ Veltruby	900	Pánková
Keramika Veltruby 4	6	11	ČT 14:00-15:30	ZŠ Veltruby	900	Pánková
Klub DCR	1	12		DCR	1400	Hanzálková
Klub Brykule 1	8	11	ČT 13:30-15:30	Pražská 161, Kolín 1	100	Koubská
Klub deskových her	8	99	PÁ 14:00-15:30	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Pokorná
Klub maminek a dětí	0	50	ÚT 09:00-12:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2400	Brhlíková
Kreativky 1	7	14	PO 16:30-18:00	Pražská 161, Kolín 1	2 200	Koubská
Kreativky 2	7	14	ST 16:15-17:45	Pražská 161, Kolín 1	2 200	Koubská
Kreativní šití 1	11	15	ÚT 15:15-16:45	Pražská 161, Kolín 1	1 600	Linhartová
Kreativní šití 2	11	15	ÚT 17:00-19:00	Pražská 161, Kolín 1	1 600	Linhartová
Kynologický kroužek 1 začátečníci	8	10	ÚT 16:00-17:00	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Koubská
Kynologický kroužek 2 mírně pokr.	11	14	ÚT 17:10-18:10	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Koubská
Kynologický kroužek 3 pokročilí	10	16	ST 16:00-18:00	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Chadimová
Legorobotika	10	15	PO 17:00-19:00	Pražská 161, Kolín 1	2 000	Mareček
Logohrátky	5	7	ČT 16:30-17:15	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1800	Truhlářová
Miniškolák 1	5	7	ÚT 15:45-16:45	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 200	Prokšová
Miniškolák 2	5	7	ÚT 14:30-15:30	Rim. Soboty 923, Kolín 2	1 200	Prokšová
Ponny klub	7	15	PÁ 14:30-17:30	Stáj Václav Kolín	5 000	Prokšová
Sporták – netradiční sporty	8	18	ČT 17:00-18:30	Pražská 161, Kolín 1	2000	Mareček
Sportovní střelba 1	9	15	PO 17:00-18:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Sportovní střelba 2	9	15	PO 18:00-19:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Sportovní střelba 3	9	15	ST 17:00-18:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Sportovní střelba 4	9	15	ST 18:00-19:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Sportovní střelba 5	9	15	PÁ 17:00-18:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Sportovní střelba 6	9	15	PÁ 18:00-19:00	Rim. Soboty 923, Kolín 2	2 500	Pokorný
Šachy	8	14	ST 18:00-19:30	Pražská 161, Kolín 1	1 900	Šilar
Šipky	7	15	ČT 16:30-17:30	Pražská 161, Kolín 1	1 600	Koubská
TK Bohuslava Matiaše LAT	14	19	ST 17:15-19:00	Pražská 161, Kolín 1	2 300	Pokorná
TK Bohuslava Matiaše STT	12	21	NE 09:00-12:00	Pražská 161, Kolín 1	2 300	Pokorná
TS Vergillio - B	12	25	PÁ 17:45-19:00	Pražská 161, Kolín 1	2 400	Pokorná
TS Vergillio - C	7	11	PÁ 16:45-17:45	Pražská 161, Kolín 1	2 400	Nováková
TS Vergillio - D	4	7	PÁ 15:45-16:45	Pražská 161, Kolín 1	2 400	Dostalová
TS Vergillio - moderní balet 1	5	7	PO 16:10-17:10	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Karpišková
TS Vergillio - moderní balet 2	7	10	ÚT 16:00-17:00	Pražská 161, Kolín 1	1 800	Karpišková
TS Vergillio - twirling sóla A	14	25	SO 08:30-10:00	Pražská 161, Kolín 1	3 600	Pokorná
TS Vergillio - twirling sóla B	8	25	ÚT 17:00-19:00	Pražská 161, Kolín 1	3 600	Pokorná
TS Vergillio – twirlingový tým jun.	8	13	PO 17:20-19:05	Pražská 161, Kolín 1	3 600	Karpišková
Výtvarka - ukrajinská ZŠ	6	11	PO 14:30-15:30	Heverova 191, Kolín	1 000	Silber

Vysvětlivky:

* poplatek je na školní rok

+ během roku může být vybírán příplatek za použitý materiál nebo kostýmu

Platba: členský poplatek uhradíte vkladem nebo převodem na účet DDM Kolín v KB dle instrukcí na přihlášce. Úplatu za zájmové vzdělávání DDM nevrací. Lze tak učinit pouze ze závažných zdravotních důvodů na základě lékařského potvrzení a písemné žádosti zákonného zástupce/účastníka, a to pouze poměrnou část.

Zahájení a ukončení činnosti: pravidelná činnost ZÚ začíná 3. týden v září a končí 2. týden v měsíci červnu.

Od 3. týdne v měsíci červnu do konce září probíhá tzv. prázdninová činnost.

Výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence, očekávané výstupy, metody a formy práce v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech.

Zájmové útvary - jazykové

Angličtina předškolní 1,2,3,4.5 Angličtina školní, MŠ

Čeština pro cizince, děti dosp. začátečníci, pokročilí

a) výchovně vzdělávací cíle

seznámení s konkrétním jazykem

základní slovní zásoba, gramatika, výslovnost

následné rozšiřování základních znalostí

překonání ostychu při používání cizího jazyka

vést k rozvoji myšlení i smyslového vnímání

pochopení celkového smyslu sděleného

rozvíjet morálně volné vlastnosti

rozvíjet individuální schopnosti

dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti

získání znalostí o zemích mluvících konkrétním jazykem

naplňovat smysluplně volný čas

soustředění na čtení pro radost a zábavu

rozšiřuje rámec čtení a jejich schopnosti, zlepšování čtenářské dovednosti

výuka pro začátečníky i pokročilé zábavnou formou pod vedením rodilého mluvčího s pedagogickými zkušenostmi

b) klíčové kompetence

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k cizímu jazyku, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit

kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatně práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností

kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázi, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas

c) očekávané výstupy

účastník zvládne základy konkrétního jazyka

následně rozšíří základní znalosti (mírně pokročilí, pokročilí)

zvládá jednoduchou konverzaci a následně ji rozšiřuje

plynule čte a zvládne psaný projev - základní pravopisné prostředky

získá kladný vztah ke studovanému jazyku

zvýší si sebevědomí

zvýší vlastní atraktivnost mezi vrstevníky

získané znalosti usnadní účastníkovi další výuku v konkrétním jazyce

názorná výuka - klasické vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování,
práce s texty, práce s prospekty
výslovnost, čtení, psaní, konverzace
práce se slovníkem a tiskovinami v cizím jazyce
poslech, psaný projev
dotazy a odpovědi
individuální přístup
pravidelné opakování, procvičování
domácí práce
hry a soutěže v konkrétním jazyce
možnost získávání informací z různých pramenů a zdrojů literatury

Zájmové útvary – taneční a pohybové

TS Vergillio – B,C,D, twirl team jun., sóla A, B, moderní balet 1, 2, TK B. Matiaše STT, LAT,

a) výchovně vzdělávací cíle:

rozvoj všech smyslů, pohybových a hudebních schopností členů
poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jeho jednotlivých částí
uvědomění a porozumění vlastních pohybových schopností a jejich rozvíjení
vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
rozvíjet morálně volní vlastnosti
rozvíjet individuální schopnosti
dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
technické vybavení členů a příprava pro případnou interpretaci před veřejností
pomoc indikovat a odstraňovat pohybové návyky
naplňovat smysluplně volný čas

b) klíčové kompetence:

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k hudbě a tanci, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit
Kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
Kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázi, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) očekávané výstupy:

účastník zvládne základy mažor. sportu, moderních tanců, latinsko - amerických tanců, country tanců a umí je tančit
základy taneční přípravy, prostorové hry, protahování, rytmika, práce s hudbou
zvýší fyzickou zdatnost
zvýšení koordinace pohybů
získá kladný vztah k tanci
získá návyk na správné držení těla
zvýšení sebevědomí
pochopení tance jako komunikačního prostředku mezi lidmi
zvýšení vlastní atraktivnosti mezi vrstevníky
návyk na využívání tance k relaxaci
zvládne vystoupení před veřejností
zvykne si hudbou vyplňovat část volného času

d) metody a formy práce:

názorná výuka - klasické vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování, práce s rytmem, rozeznání tanečních stylů, shoda s hudbou
celého těla i jednotlivých částí, spojení s hudbou, sebepoznávání
dotazy a odpovědi
individuální přístup
individuální a týmová práce - tanec ve skupinách – formace a v párech
individuální terminologie - názvy tanečních prvků, figur
pravidelné opakování, procvičování
domácí práce - procvičování jednotlivých prvků
veřejná vystoupení, účast na tanečních soutěžích
taneční hry a soutěže související

Zájmové útvary - divadelní - Dramat'ák

a) výchovně vzdělávací cíle:

zvládnout základy různých forem divadelního projevu
rozvoj správného slovního, kultivovaného projevu
rozvoj všech smyslů a hudebních schopností členů
vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
rozvíjet morálně volní vlastnosti
rozvoj pohybových schopností
rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti
zapojení do činností souvisejících s divadelní činností
umění navázání kontaktu s diváky
naplňovat smysluplně volný čas

b) klíčové kompetence:

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k divadelní činnosti, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit, rozvoj komunikace.

Kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dál rozvíjí své znalosti, učí se samostatně práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností

Kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázní, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) očekávané výstupy:

účastník zvládne dobrou a správnou výslovnost, artikulaci, zručnost
zvýší koordinaci pohybů, získá nové pohybové dovednosti
posílí návyk na pravidelnou domácí práci - samostudium
získá vytrvalost při osvojování textů rolí
získá kladný vztah k divadlu, diváku a kultuře vůbec
posílí sebevědomí
zvládne vystoupení před veřejností
zvládne drobné manuální činnosti potřebné k výrobě kulis, kostýmů a rekvizit
zvýší si atraktivnost mezi svými vrstevníky
zvykne si kulturou a uměním vyplňovat část volného času

d) metody a formy práce:

názorná výuka - klasické vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování
práce s textem, CD přehrávačem - čtení, poslech, přednes, dialog, monolog
pohybové a taneční hry, hry a soutěže související
spojení pohybu s mluveným slovem
pozorování mezi členy kroužku; dotazy a odpovědi
částečná improvizace
individuální přístup
poslech, opakování, procvičování, domácí práce - samostudium
individuální a týmová práce
vystupování před veřejností
účast na soutěžích divadelních souborů a kouzelníků

Zájmové útvary - sportovní

**Aerobik Veltruby 1, 2, Ponny klub, Sportovní střelba PO, ST, PÁ Šachový kroužek,
Kynologie 1, 2, 3, Kangoo jump, Sendražice, Šipky**

a) výchovně vzdělávací cíle:

rozvoj vytrvalost a pohybových schopností členů
základy (rozšíření) jednotlivých sportovních odvětví
poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jeho jednotlivých částí
uvědomění a porozumění vlastních pohybových schopností a jejich rozvíjení
vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání při sportu
rozvítet morálně volní vlastnosti
rozvítet individuální schopnosti
dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
technické vybavení členů a příprava pro rekreační sportování
pomoc indikovat a odstraňovat pohybové návyky
naplňovat smysluplně volný čas
budování smyslu pro fair play
prohloubení znalosti pravidel
relaxační funkce – uvolnění, prožitek
naučit zodpovědnosti
rozvoj všeobecných pohybových schopností

b) klíčové kompetence:

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah ke sportu, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit, rozvoj týmové spolupráce

Kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatně práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností

Kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázní, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) očekávané výstupy:

účastník zvládne základy konkrétního vybraného sportu
upevnění morálně volních vlastností
překonávání překážek typu zklamání z prohry, neúspěchu
zvýší fyzickou zdatnost

zvýšení koordinace pohybů
získá kladný vztah ke sportu a zvířatům
získá návyk na správné držení těla
zvýšení sebevědomí
zvýšení atraktivnosti mezi vrstevníky
získá návyk na využívání sportu k rekreaci a k udržování tělesné kondice
získání vytrvalosti, houževnatosti
první pomoc při možných úrazech
osvojení taktiky
snaha o sebezdokonalení

d) metody a formy práce:

sportovní tréninky složeny z:
rozcvičky, pohybových her
náviku prvků hlavního, vybraného sportu
opakování již nacvičených prvků
drobné sportovní soutěže
názorná výuka - klasické vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování, práce celého těla i jednotlivých částí, práce se sportovním náčiním
dotazy a odpovědi
individuální přístup
konkrétní terminologie
pravidelné opakování, procvičování
účast na soutěžích
přátelské zápasy, závody s jinými subjekty, které se zabývají stejným druhem sportu
fyzická i psychická příprava
návik lezení a jištění, návik technik a taktiky
krmení, čištění

Zájmové útvary – Legorobotika

a) výchovně vzdělávací cíl:

rozvoj morálních vlastností a citu pro fair-play
rozvoj vytrvalosti
rozvíjet individuální schopnosti
dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
naplňovat smysluplně volný čas
prohloubení znalosti pravidel
zdravé odreagování
sestavování různých modelů a následné programování

b) klíčové kompetence:

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah ke sportu a hře, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit
Kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dál rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
Kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázní, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) očekávané výstupy:

zvládnout hru a sportovní činnosti podle pravidel a instrukcí
zlepšit kvalitu myšlení a rozvinout příznivé charakterové vlastnosti
konkurenceschopnost v závodní činnosti
trpělivost a zklidnění
jistota při zdolávání překážek
smysl pro řád, pravidelnost

d) metody a formy práce:

vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování
hra, soutěž, trénink, dotazy a odpovědi
individuální přístup
konkrétní terminologie
návčik technik a taktiky
účast na soutěžích

Zájmové útvary - estetické, výtvarné, rukodělné, vzdělávací, relaxační

Barvínek 1, 2, 3, 4, 5, 6 – výtvarka, Foto kroužek, Keramika předškolní 1, 2, 3, 4, 5, Keramika školní 1, 2, 3, 4, Ovčáry, Keramika předškolní, školní (Bečváry), Keramika předškolní Tři Dvory, MŠ Bezručova 1, 2, Keramika pro dospělé, Kreativky 1, 2 - výtvarka , Keramika 1, 2, 3, 4 (Veltruby), Miniškolák 1, 2, Klub deskových her 1, 2, Výtvarka - ukrajinská ZŠ, Kreativní šití 1, 2, Logohrátky

a) výchovně vzdělávací cíl:

rozvíjet tvořivost, představivost a fantazii
růst osobní svobody, proces sebepoznání, rozvíjení pozitivních rysů osobnosti
naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru
rozvíjet cit pro materiál – práce s různým materiálem
rozvoj estetického citění
naučit se mít radost z vlastní tvorby
poznání kulturních tradic
soustředění a zaměření na proces tvorby - relaxace, zklidnění, prožitek
dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
technologie zpracování
naplňovat smysluplně volný čas
soustředěnost, přesnost.
rozvoj jemné motoriky, představivosti
rukodělná tvořivá činnost s materiály
schopnost dorozumívat se s lidmi pomocí verbální i neverbální komunikace

b) klíčové kompetence:

kompetence sociální - účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k umění, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se řešení konfliktů, učí se je řešit
Kompetence k učení - vytváří se kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
Kompetence pracovní - dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se překonávat lenost, naučí se sebekázně, efektivně využívá teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) očekávané výstupy:

ovládá uváděné techniky v jednotlivých oborech
 získané poznatky, vědomosti a dovednosti dokáže využít v praxi
 svou fantazii, představivost a tvořivost aplikuje do výtvarného díla
 trpělivost
 soustředěnost, samostatnost

d) metody a formy práce:

názorná výuka - vysvětlování, předvádění a pozorování, práce s obrazem, instruktáž, napodobování, kresba
 aktivizující a motivační - řešení problému, rozhovor, výtvarný experiment, hra
 využití nálady, ročních období a svátků
 dotazy a odpovědi
 individuální přístup

2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

Název akce	Termín konání	Místo	Kontaktní údaje
Keramika pro dospělé Veltruby	11. 10. 2024	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	8. 11. 2024	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Strašidelná stezka	9. 11. 2024	Borky Kolín	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Andělské tvoření na DCR	prosinec 2024	DCR Kolín	hanzalkova.zuzana@ddmkoli.cz
Mikuláš	5. 12. 2024	DDM Kolín, Pražská 161	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	13. 12. 2024	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	10. 1. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	14. 2. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Dětský Karneval	16. 2. 2025	DDM Kolín, Pražská 161	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Ples DDM Kolín	26. 4. 2025	DDM Kolín, Pražská 161	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	14. 3. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
O pohár ze zámku 2025 – S,D	29. 3. 2025	DDM Kolín, Pražská 161	pokorna.petra@ddmkolin.cz
O pohár ze zámku 2025 - Formace	BU	BU	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Kolínský pohár ve Twirlingu	BU	BU	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Hrou proti AIDS	BU	BU	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Zámecká prkna	duben 2025	DDM Kolín, Pražská 161	drahovzalova.renata@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	11. 4. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	16. 5. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Keramika pro dospělé Veltruby	12. 6. 2025	ZŠ Veltruby	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz

* BU - bude upřesněno

Cíle a klíčové kompetence příležitostných akcí:

Příležitostná zájmová činnost – akce tanečního a sportovního charakteru

O pohár ze Zámku, Kolínský pohár

Cílem tanečních a sportovních soutěží je hlavně podpora zdravé soutěživosti, citu pro fair play, rozvoj osobní koncentrace a trpělivosti. Možnost prezentovat vše, co se účastníci soutěže naučili a natrénovali během cílené přípravy na tréninkách ve svých klubech.

Mimo jiné se na těchto akcích účastníci učí pracovat s trémou a překonávat ji a dále rozvíjet svůj osobní sportovní přednes.

Příležitostná zájmová činnost – osvětové akce

Hrou proti AIDS, Besedy s IZS, Matilda o.s.,

Cílem těchto akcí je hlavně předání ucelených informací a problematiky z daného oboru, které dále využívají v běžném životě. Mimo jiné je i rozvíjena práce v malých skupinách a zdravá soutěživost.

Účastníky jsou žáci základní školy.

Pro 1. stupeň ZŠ jsou připravovány interaktivní besedy s Policií, kde se žáci seznámí nejen její činností, ale stanou se součástí jednotlivých ukázek práce policie, jako je zneškodnění pachatele zásahovou jednotkou, zadržení pachatele za pomoci služebního psa, výcvik služebního psa a mnohé jiné činnosti. Děti mají možnost vyzkoušet a osahat si jednotlivé části policejní výstroje, či vlastními pokyny motivovat psa k požadované práci.

Pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ je určena akce Hrou proti AIDS, což je interaktivní forma přednášky, během které se účastníci seznámí s komplexní problematikou HIV a nezbytnými základy venerologie. Jeden přednáškový blok trvá 90 minut. Třída o maximálním počtu 40 osob je rozdělena na 5 různých stanovišť (Sexualita řečí těla, Antikoncepce v praxi, Cesty přenosu, Život s HIV/PPCH, Praktické dovednosti). Účastníci během uvedeného času kolují na všech stanovištích a získávají informace od moderátora stanoviště (studenta 3. ročníku Gymnázia v Kolíně, který prošel odborným školením). Na této akci je velmi pozitivní, že žádná z praktických informací není teoretická. Každý si zkusí nasadit bariérovou ochranu na trenážer, každý si vezme do ruky plato hormonální antikoncepce, zatímco probíhá odborný výklad. Celá akce probíhá za odborného dohledu Státního zdravotního ústavu a Státní hygienické stanice.

3. Předmětové, umělecké, sportovní a jiné postupové soutěže a přehlídky – olympiády.

Olympiády jsou předmětové soutěže ve znalostech z jednotlivých předmětů a oblastí určená žákům základních a studentům středních škol. Vychází z obsahu vzdělávacích oborů v rámcových vzdělávacích programech a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových kompetencí. Jedná se o systematickou kontinuálně probíhající mimoškolní činnost, jejímž cílem je vyhledávat talenty, rozvíjet jejich nadání, podporovat odborný růst a další vzdělávání v oboru a nejlepší z nich připravovat na reprezentaci v postupových kolech. Žákům a studentům se zájmem o daný obor zároveň nabízí účelné využití volného času.

Olympiáda je vždy jednotná pro celé území České republiky. Je organizovaná v kategoriích a soutěžních kolech. Termíny konání jednotlivých kol jsou vyhlašovány každoročně v propozicích olympiády a jsou závazné. Účast v soutěži je dobrovolná. Zájemci z řad žáků a studentů se přihlásí u pověřeného učitele nebo ředitele školy. Soutěže v kategoriích, které odpovídají jejich ročníku, případně v kategorii vyšší, ale vždy pouze v jedné z nich. Jedná se o soutěž postupovou, soutěžícího proto není možné zařadit do vyššího soutěžního kola přímo. V průběhu soutěže jsou soutěžícím předkládány k řešení soutěžní úlohy. Olympiádu každoročně vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR). Organizačním zajištěním jsou pověřovány univerzity, odbornou stránku garantují ústřední komise olympiády. Ústřední komise olympiády je řídicím orgánem soutěže. Pro svou činnost má ústřední komise k dispozici vysoce kvalifikované týmy odborníků (autory úloh, lektory, konzultanty a organizační pracovníky), ty jsou sestavovány převážně z pedagogů, vědeckých pracovníků, odborníků z praxe a vysokoškolských studentů z celé České republiky. Přípravou soutěžních úloh jsou pověřeny pracovní skupiny.

Olympiáda je po stránce organizačního a finančního zajištění a z hlediska metodických pokynů řízena a upravována vyhláškou MŠMT o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání (vydává MŠMT) a dalšími dokumenty, organizačním řádem, propozicemi atd.

Pro řízení jednotlivých úrovní soutěže jsou zřízeny komise. **Republiková** - Ústřední komise BiO a organizace pověřená MŠMT ČR, **krajská** - krajská komise BiO a organizace pověřená krajským úřadem, **okresní** - okresní komise BiO a organizace pověřená krajským úřadem, **školní** - ředitel školy a pověřený učitel, případně předmětová komise.

Název akce	Termín konání	Čas	Místo	Kontaktní údaje
Pythagoriáda Z 6-9	13.11.2024	14:00	ZŠ Kmochova 943, Kolín 2	proksova.iva@ddmkolin.cz
17. ročník florbalového turnaje žáků 4. a 5. tříd ZŠ Středočeského kraje 2024 – okresní kolo	listopad 2024	8:00	Sportovní hala Borky Kolín	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
17. ročník florbalového turnaje žáků 4. a 5. tříd ZŠ Středočeského kraje 2024 – krajské kolo	Prosinec 2024	8:00	Sportovní hala Borky Kolín	hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz
Matematika Z 5,9	leden 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Dějepis	leden 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Český jazyk ZŠ	leden 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Český jazyk SŠ	leden 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Anglický jazyk ZŠ	únor 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz

Anglický jazyk SŠ	únor 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Anglický jazyk gymnázia	únor 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Geografická olympiáda A, B, C	únor 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Matematický klokan	březen 2025	-----	-----	proksova.iva@ddmkolin.cz
Dětská scéna (okresní kolo)	březen 2025	8:30	Pražská 161	reditel@ddmkolin.cz
Matematika Z 6 - 8	duben 2025	8:30	Pražská 161	proksova.iva@ddmkolin.cz
Pythagoriáda Z 6- 9	listopad 2025	14:00	ZŠ Kmochova 943, Kolín 2	proksova.iva@ddmkolin.cz

4. Prázdninová činnost

pobytové tábory, prázdninové akce ve městě, pobytové akce a soustředění ZÚ.

Pobytové tábory a akce

O jarních a letních prázdninách pořádá DDM Kolín pobytové tábory s ubytováním v pevných objektech. Každý tábor má své tematické zaměření a výchovnou a rekreační náplň. Cílem pobytových táborů je rekreace účastníků, posílení kompetencí pro pobyt v kolektivu a ve specifických činnostech každého konkrétního tábora.

Název akce	Termín konání	Místo	Zaměření	Kontaktní údaje
Foto-kreativní tábor	28.6.-7.7.2025	Horní Sytová	Fotografování, výroba alba a keramických předmětů	mojziso.iva@ddmkolin.cz
Koňský tábor	7.7.-14.7.2025	Horní Sytová	Výuka a péče o koně, sportovní a společenské aktivity	mojziso.iva@ddmkolin.cz
Kynologický tábor	14.7.- 21.7.2025	Horní Sytová	Sportovní, různé výtvarné techniky	mojziso.iva@ddmkolin.cz
Všeobecný tábor II	14.7.-21.7.2025	Horní Sytová	Sportovní, různé výtvarné techniky	mojziso.iva@ddmkolin.cz
Repre. zájezd TS Vergillio	Srpen 2025	Kamenz, SRN		pokorna.petra@ddmkolin.cz

Prázdniny ve městě

O jarních a letních prázdninách a dalších dnech prázdnin a školního volna pořádá DDM Kolín prázdninové akce, Prázdniny ve městě.

Jedná se o příležitostné jednodenní akce bez ubytování pořádané formou výletu, zájezdu, exkurze nebo pobytu v herně či výtvarném ateliéru. Vždy je zajištěn kvalifikovaný dozor a konkrétní náplň činnosti.

Je veden seznam účastníků a jsou vyžadovány přihlášky s podpisem rodičů či zákonných zástupců.

Za prázdninové akce ve městě zodpovídá vedoucí úseku prázdninové činnosti a pořádá je společně s vedoucí oddělení zájmové činnosti příležitostně a vedoucí úseku spontánních aktivit - Otevřeného klubu Céčko a ve spolupráci s dalšími pedagogy. Náplň a propagace těchto akcí tábora je schválena

ředitelem s předstihem v souladu s vnitřními předpisy a projednána na poradě.

Prázdniny ve městě školní rok 2024 – 2025

Název akce	Termín konání	Místo	Zaměření	Kontaktní údaje
Jarní prázdniny PVM	3.3.-7.3.2025	BU	Výtvarné a sportovní činnost, výlety	mojziso.eva@ddmkolin.cz
Velikonoční tvoření	17.4.2025	Ateliér DDM	Výtvarné a sportovní činnosti	mojziso.eva@ddmkolin.cz
Letní prázdniny PVM	21.7. - 29. 8. 2025	BU	Výtvarné, sportovní zaměření, výlety.	mojziso.eva@ddmkolin.cz

* BU - bude upřesněno

5. Práce s talenty a nadanými jedinci - individuální práce s nadanými dětmi, žáky a studenty.

V oblasti práce s talenty se jedná o podporu a rozvoj talentovaných jednotlivců a kolektivů formou účasti na soutěžích s cílem porovnat dovednosti a schopnosti s jinými, podobně talentovanými jednotlivci a kolektivy, a tak rozvíjet talent, schopnosti a dovednosti, posilovat osobnost a sebevědomí, jako i smysluplně naplňovat volný čas, posilovat smysl po fair play, pro kolektiv a rodinu, a další důležité kompetence.

Název akce	Termín konání	Čas	Místo	Kontaktní údaje
Seminář TKBM	BU	BU	DDM Kolín, Pražská 161	koubska.tereza@ddmkolin.cz
TS Vergillio – účast na soutěžích a semináře	BU	BU	BU	pokorna.petra@ddmkolin.cz
Fotokroužek – účast na soutěžích	BU	BU	BU	koubska.tereza@ddmkolin.cz
TKBM – účast na soutěži	BU	BU	BU	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Střelecký kroužek – účast na soutěžích	BU	BU	BU	mojziso.eva@ddmkolin.cz

BU - bude upřesněno. DDM Kolín si vyhrazuje právo na změnu, sledujte aktuální propagaci.

6. Spontánní činnost – využití otevřené nabídky spontánních činností.

Nabídka spontánních aktivit je určena především pro děti a mladé lidi, kteří nejsou jinde zapojeni, nebo pro děti s doprovodem. Je vynikající příležitostí pro vlastní rozhodování, kdy a čemu se budu věnovat, vznik participace na aktivitách. Stává se i nástrojem primární prevence sociálně patologických jevů,

mnohdy plynoucích z nudy. Místem, kde DDM Kolín realizuje tuto oblast je:

A. Otevřený klub Céčko

Otevřený klub Céčko (OKC) je velkou hernou s nabídkou pro spontánní aktivity, místem setkávání a mnohdy i seberealizace dětí a mladých lidí ve věku 6 až 18 let, kteří doposud nenašli nikde jinde zapojení a realizaci. Klub se pro ně stává alternativou bezcílného potulování po ulici. Klub vznikl a je provozovaný **ve spolupráci s městem Kolín**, hradí energie a poskytuje finanční dotaci na pomůcky a vybavení. Vedle spontánních aktivit, kdy si účastníci sami volí, čemu a jak dlouho se budou věnovat, co si vyberou z otevřené nabídky klubu, pedagogové organizují tematické akce, soutěže, turnaje, práce v ateliérech a hudební aktivity. V prostorách klubu jsou pořádány vernisáže a výstavy fotografií a výtvarných děl přístupné široké veřejnosti.

Vybavení Otevřeného klubu Céčko:

Pohybové, herní a sportovní aktivity stolní tenis, stolní fotbal, šipky, stolní hry a další.

Výtvarný ateliér - využití různých výtvarných technik, účast na výtvarných soutěžích.

Didaktický kout - počítačové vybavení, připojení k internetu, taneční podložky

Pravidelné akce v Otevřeném klubu Céčko na školní rok 2024 – 2025

Den	otvírací doba	aktivita	věkové zařazení	kontaktní údaje
Pondělí	ZAVŘENO			koubska.tereza@ddmkolin.cz
Úterý	ZAVŘENO			koubska.tereza@ddmkolin.cz
Středa	ZAVŘENO			koubska.tereza@ddmkolin.cz
Čtvrtek	14:00 - 19:00	Spontánní činnost	děti a mládež od 6 do 18 let	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Pátek	14:00 - 19:00	Spontánní činnost, doučování	děti a mládež od 6 do 18 let	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Sobota	Zavřeno. Příležitostné akce.			
Neděle	Zavřeno. Příležitostné akce.			

Připravované akce v Otevřeném klubu Céčko ve školním roce 2024 – 2025

Název akce	Termín konání	Čas	Místo	Kontaktní údaje
Lesní skřítek	září 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj piškvorky	září 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Stojánek na tužky	září 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Malování na trička	říjen 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj taneční podložky	říjen 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Halloweenské tvoření 1	říjen 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz

Halloweenské tvoření 2	říjen 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj – překážkový slalom	listopad 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Dekorační polštářek	listopad 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Výroba čert, Mikuláš, Anděl	listopad 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Vánoční svícen	prosinec 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Výroba dárkových krabiček	prosinec 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Vánoční turnaj v šipkách	prosinec 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Vánoční ozdoby	prosinec 2024	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Pletení náramků	leden 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj v ping-pongu	leden 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Lední medvěd – akrylové barvy	leden 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Valentýnské skleničky	únor 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Výroba růží ze stuhy	únor 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj ve fotobálku	únor 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Výroba svíček	březen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Jarní dekorace	březen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj v pexesu	březen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Čarodějnice – sportovní soutěže	duben 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Čarodějnice – výroba klobouku	duben 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Jarní věnec z proutí	květen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Turnaj šipky	květen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Výroba ručního papíru	květen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz
Komentovaná prohlídka psího útulku Kolín	červen 2025	Dle ot.doby	Otevřený klub Céčko	koubska.tereza@ddmkolin.cz

B. Herna – Dětské centrum Rimava

Herna – Dětské centrum Rimava (DCR) je velkou hernou s nabídkou pro spontánní aktivity dětí ve věku 1 až 12 let za doprovodu rodičů, a prostorem pro spontánní, příležitostnou, případně pravidelnou zájmovou činnost pod vedením a dohledem pedagoga DDM. Dětské centrum Rimava vzniklo a je provozováno **ve spolupráci s městem Kolín**, které **v pavilonu Herna v ulici Rimavské soboty 923, Kolín 2**, hradí energie a dalšími prostředky podporuje provoz a činnost DCR. Vedle spontánních aktivit pod dohledem rodičů - herny, kdy si návštěvníci sami volí, čemu a jak dlouho se budou věnovat, co si vyberou z otevřené nabídky DCR, pedagogové organizují tematické akce, soutěže, turnaje, výtvarné činnosti a pohybové aktivity.

Vybavení Dětského centra Rimava:

Herna, která je rozdělena do dvou zón podle obtížnosti jednotlivých herních prvků - Klec je určena pro

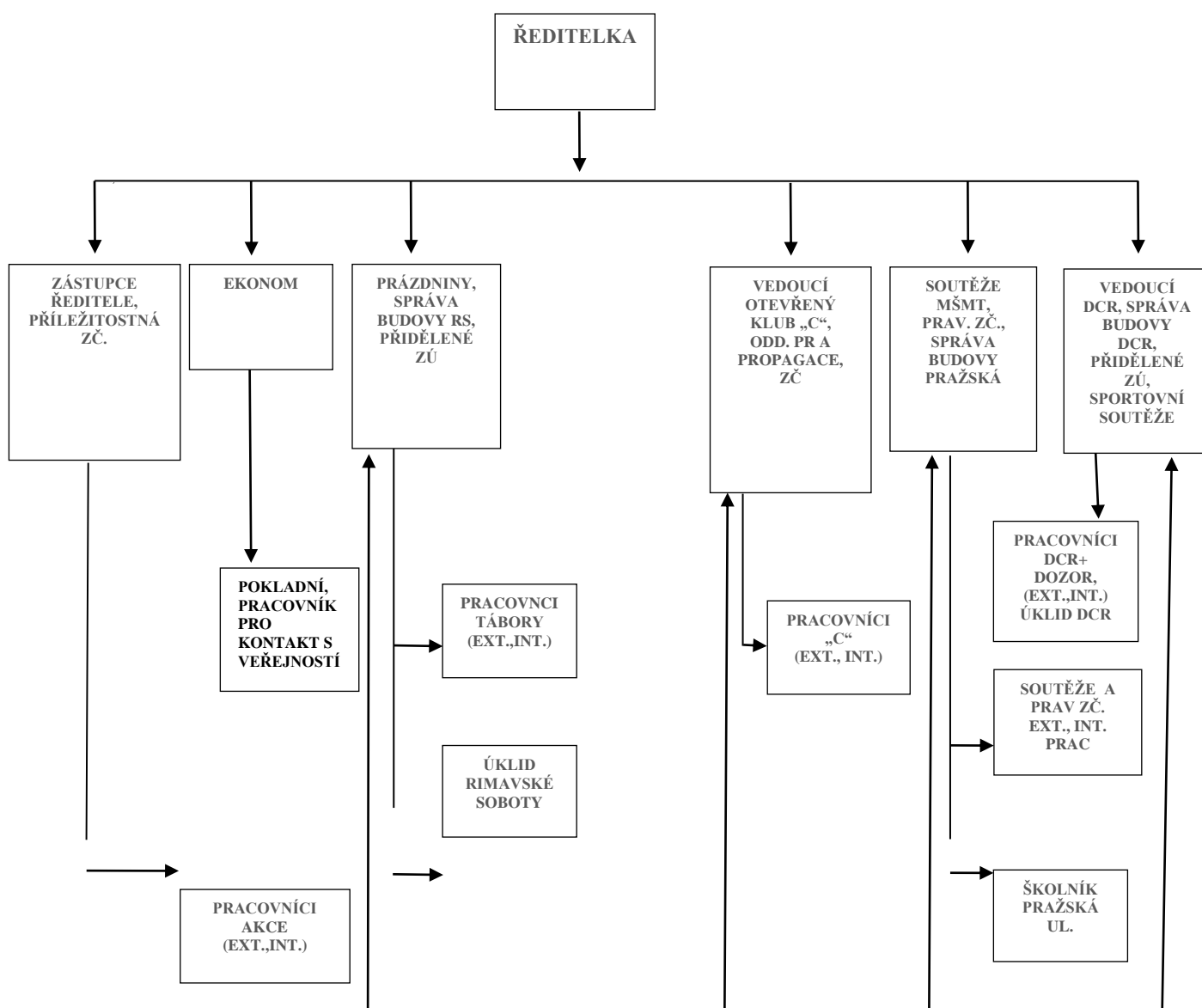
děti ve věku 5 – 12 let s kapacitou 25 dětí a ohrádka pro děti 1 – 5 let s kapacitou 10 dětí.

Prostor pro zájmové aktivity se stolký a židlemi.

Prostor pro posezení rodičů a doprovodu se stoly a židlemi, možností občerstvení a WiFi free.

Kontakt: hanzalkova.zuzana@ddmkolin.cz, tel.: +420 731 615 633

8. Struktura a personální obsazení SVČ



Úseky:

Ředitelka

Zástupce ředitele, vedoucí příležitostné zájmové činnosti.

Vedoucí odd. soutěží a pravidelné ZČ, správa budovy Pražská 161, technický provoz.

Vedoucí odd. prázdninové činnosti, správa budovy ul. Rimavské Soboty-ateliéry, přidělené ZÚ.

Vedoucí Dětského centra Rimava, správa budovy DCR, přidělené ZÚ, sportovní soutěže.

Vedoucí Otevřeného klubu Céčko, oddělení PR a propagace, přidělené ZÚ.

Pedagogický pracovník otevřeného klubu Céčko.

Ekonom.

Pracovník pro kontakt s veřejností, pokladní.

Správce budova Pražská 161.

Školník budova ul. Pražská 161.

Úklid budova ul. Rimavské Soboty-ateliéry.

Úklid Dětské centrum Rimava.